|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **СИЛЛАБУС**  **Сертификация сырья, производственных процессов и продукции по международным экологическим стандартам**  2 курс, 3 семестр,  2018-2019 уч. год  3 кредита (2/1) | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
|  | | Сертификация сырья, производственных процессов и продукции по международным экологическим стандартам |  | 1 | 2 | |  | 3 | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Абубакирова Калкаш Дауренбековна, д.с/х.н., профессор | | | | **Офис-часы** | | | **По расписанию** | | | |
| **e-mail** | | Kalkash55@gmailcom | | | |
| **Телефоны** | |  | | | | **Аудитория** | | |  | | | |
| Академическая презентация курса | | Целью изучения данной дисциплины является изучение магистрантами основных международных экологических требований, подготовка специалистов, занимающихся глобальными экологическими проблемами оценки соответствия сырья, производственных процессов и продукции. Дисциплина «Сертификация сырья, производственных процессов и продукции по международным экологическим стандартам» рассматривает вопросы нормативно – правовой и нормативно – технической базы сертификации на основе международных экологических стандартов производственных процессов и продукции.  В результате изучения дисциплины студент способен:  А1 Знать сновы государственной политики в области экологического контроля;  А2.Понимать организацию работ по сертификации;  А3. Интерпретировать нормативно-правовую базу сертификации продукции и производственных процессов;  В1. Применять методы и критерии оценки эффективности использования сертификации;  В2.Использовать методические нормативные материалы, техническую и технологическую документацию, современные технические средства и информационные технологии;  С1.Составлять схемы проведения работ по сертификации и самостоятельно принимать технические решения и разрабатывать проекты, способствующие повышению качества продукции;  С2.Оценивать затраты и экономический эффект от внедрения работ по сертификации. | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | Экология и устойчивое развитие; эколого-экономические основы природопользования, | | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | Экологический менеджмент.экологический аудит | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Закон Республики Казахстан Об энергосбережении и повышении энергоэффективности 2. Данилов О. Л., Гаряев А. Б., Яковлев И. В., Клименко А. В.Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях - 2-е изд., стер. - М.: Изд-во 3. Фокин В.М. Основы энергосбережения и энергоаудита. М.: «Издательство Машиностроение-1», 2006. 256 с. 4. Моск.энергет. ин-та, 2011.-424 с. 5. Андрижевский А.А. Энергосбережение и энергетический менеджмент.Учебное пособие. – Минск: Высшей школы, 2005. 6. Мансуров В.А. Основы энергосбережения: учеб. пособие / В.А.Мансуров.–Минск: БГМУ, 2008.–62с. 7. Ольшанский А.И. Основы энергосбережения: курс лекций/ А.И.Ольшанский, В.И. Ольшанский, Н.В.Беляков. – Витебск: ВГТУ, 2007. –223 с. 8. Оценка способов передачи электроэнергии: метод.пособие / А.И.Навоша [и др.]; под общ. ред. А.И. Навоша. – Минск: БГУИР, 2007. – 18 с.   **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРМ, рубежных, контрольных, проектных и др.), экзаменов. При представлении заданий в виде презентации представляется возможность работы в группе (2-3).При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (Кодекс чести студента КазНУ).  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по [kalkash55@gmail.com](mailto:kalkash55@gmail.com), | | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного лабораторного задания, СРМ. Предусмотрена сдача в срок коллоквиумов, рубежных контролей и MidtermExam. Участие студента в дискуссиях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | |  | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | | | | | | | | | | | | | **Название темы** |
| 1 | *Лекция 1.* Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Цель сертификации. | | | | | | | | | **Кол-во часов** | | **Максимальный балл** |
| 1  2 | *Семинарское занятие 1.* Роль сертификациив в развитии человеческого общества и уровне его цивилизации. | | | | | | | | | 1 | |  |
| *Лекция 2.* Нормативно-правовая база. Закон Республики Казахстан «О сертификации» Основные положения закона "О защите прав потребителей". | | | | | | | | | 2 | | 10 |
| 2  3 | *Семинарское занятие 2.* Государственные органы координации работ в области сертификации. Основные задачи и функции органов по организации работ в сфере сертификации. | | | | | | | | | 1 | |  |
| *Лекция 3.* Сертификация качества продукции и охраны окружающей среды за рубежом. Этапы становления международной сертификации . | | | | | | | | | 2 | | 10 |
| 3  4, | *Семинарское занятие 3.* Участники сертификации и порядок ее проведения. Права заявителя. | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***СРМ/СРМП 1.*** Соотношение положения Концепции перехода Казахстана к устойчивому развитию и положения Концепции управления качеством окружающей среды. | | | | | | | | | 2 | | 10 |
| *Лекция 4.* Сертификация в нормативных актах РК. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Общая информация об органах и системах подтверждения соответствия | | | | | | | | |  | | 10 |
| 4,  5 | *Семинарское занятие 4.* Структура сертификации производства | | | | | | | | | 1 | |  |
| *Лекция 5.* Системы зарубежной сертификации (ИСО, МЭК и др.). | | | | | | | | | 2 | | 10 |
|  | *Семинарское занятие 5.* Факторы, формирующие потребительские свойства продукции. | | | | | | | | | 1 | |  |
| 6 | ***СРМ/СРМП 2.***Сертификация в Казахстане – ее участники, формы, порядок и правовой статус. | | | | | | | | | 2 | | 10 |
| *Лекция 6.* Международная организация по стандартизации ИСО: структура, цели, виды деятельности, модернизация. | | | | | | | | |  | | 10 |
| 6  7 | *Семинарское занятие 6.* **.** ИСО 14000 как международный стандарт системы экологического менеджмента. | | | | | | | | | 1 | |  |
| *Лекция 7.* ВТО: создание, структура, основные принципы | | | | | | | | | 2 | |  |
| 7  8 | *Семинарское занятие 7.* Оценка соответствияпроцессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции и отходов требованиям экологической безопасности. | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***СРМ/СРМП 3.*** Обязательная сертификация по экологическим требованиям | | | | | | | | | 1 | | 10 |
| ***РК 1*** | | | | | | | | |  | | 10 |
| ***Midterm Exam*** | | | | | | | | |  | | 100 |
| 9 | ***Лекция 8.*** Факторы, определяющие качество жизни. | | | | | | | | |  | | 100 |
| 9  10 | ***Семинарское занятие 8.*** Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***Лекция 9.*** Экологическая маркировка. | | | | | | | | | 2 | | 8 |
| 10  11 | ***Семинарское занятие 9.*** Экологическая маркировка в РК. Обоснованность и критерии присвоения экознаков в наиболее известных системах сертификации. | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***Лекция 10.*** Гигиеническая сертификация. | | | | | | | | | 2 | | 8 |
| 11  12 | ***Семинарское занятие 10.***Государственная регистрация и сертификация биологически активных добавок (БАД). | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***СРМ/СРМП 4.*** БАДы: необходимость и опасность. | | | | | | | | | 2 | | 8 |
| ***Лекция 11*** Инновационные тенденции в развитии экологической сертификации и других форм подтверждения соответствия. | | | | | | | | |  | | 10 |
| 12  13 | ***Семинарское занятие 11.***Мотивы и потребности потребителей как базовый фактор управления качеством окружающей среды, продукции и услуг. | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***Лекция 12.*** Характеристика элементов управления качеством окружающей среды по ИСО 14000: объектов, субъектов, целей, функций и принципов. | | | | | | | | | 2 | | 8 |
| 13  14 | ***Семинарское занятие 12.***Проблемы стандартизации и сертификации систем управления качеством. | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***Лекция 13.*** Требования к экологически чистым продуктам питания органического производства | | | | | | | | | 2 | | 8 |
| 14  15 | ***Семинарское занятие 13.*** Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***СРМ/СРМП 5****.* Инструментальные методы анализа как основа любых видов сертификационных испытаний. | | | | | | | | | 2 | | 8 |
| ***Лекция 14*** Организации, осуществляющие различные функции в проведении сертификации, их права и обязанности. | | | | | | | | |  | | 13 |
| 15  16 | ***Семинарское занятие 14.*** Сертификация управления качеством в области услуг (розничная торговля, общественное питание, ремонт и др.). | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***Лекция 15.*** Совершенствование законодательной, нормативной и методической базы. | | | | | | | | | 2 | | 8 |
| 16 | ***Семинарское занятие 15.***Разновидности государственного контроля за процессами производства. | | | | | | | | | 1 | |  |
| ***СРМ/СРМП 6.*** Практический опыт Казахстана в области управления качеством и продвижения экологически безопасной продукции: основные трудности. И перспективы международного сотрудничества | | | | | | | | | 2 | | 8 |
| ***РК 2*** | | | | | | | | |  | | 13 |
|  | ***экзамен*** | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | ***ВСЕГО*** | | | | | | | | |  | | 100 |
|  |  | | | | | | | | |  | |  |

Декан факультета В.Г. [Сальников](http://kaznu.kz/ru/9897/page)

Председатель методбюро Алиева

Заведующий кафедрой Р.В.Ященко

Лектор К.Д. Абубакирова